

البرنامج العلمي للمؤتمر الدولي الرابع للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد

الثلاثاء ١٢ جمادى الأولى ١٤٣٦ هـ (٣ مارس ٢٠١٥)

التسجيل	٧:٤٥ – ٨:٤٥ (د.٦٠)
الاستراحة	٩:٤٥ – ١٠:٤٥ (د.٦٠) جلسة رئيسية
الاستراحة	٩:٤٥ – ١٠:٠٠ (د.٦٠)

<p>elLi4_TH1_20#</p> <p>٦٧- اكتشاف أثر الأرسنة ذاتها من برنامج تعليمي يعتمد في تصميمه على مبدأ المثال الحلول على كفاءة حل المسائل الرياضية المعقدة. (د. دانية العباسي)</p> <p>٦٦- دراسة تقييمية للتطبيق التفاعلية الإلكترونية لمهارات التعلم والتفكير والبحث بالأسئلة التحضيرية من وجهة نظر المدرسين والطلاب. (أ. صالح الشمراني)</p> <p>٦٥- استغناء طالبات كلية التصاميم والاقتصاد التزني بجامعة الطائف لتعلم إدارة التعلم الإلكتروني وتطوير الذات لديهن. (د. هناء محمد شيبه)</p>	<p>elLi4_TH2_19#</p> <p>١١١- أثر اختلاف تصميم تقديم الدعم التدريسي الإلكتروني في تجارب المحاكاة بالمختبرات الافتراضية على الأداء المهاري العملي. (د. هاني الشيع)</p> <p>٢٥- استخدام المنطق التعليمية على الفيديوهات لتحسين المهارات اللغوية عند الطلاب في فصول تعليم اللغة الإنجليزية بوصفها لغة ثانية. (د. بوبكيل جوميد)</p> <p>٢٨- دراسة مقارنة لممارسات التعليم الجامعي الافتراضي في كل من فنلندا وفرنسا (د. رانيا الجمال)</p>	<p>elLi4_TH1_17#</p> <p>٢٣- الأسس النظرية لنموذج تبينات التعلم الشخصي الوجه (د. فهد شيع)</p> <p>١٥١- قياس أثر استخدام الويكي في تنمية مهارات الاتصال الكتابي الإلكتروني (أ. عادل السلمي)</p> <p>١٤٥- أثر التفاعل بين الكمبيوتر والأبياد وتعلم عرض المحتوى</p> <p>١٢١- فعالية برنامج تدريسي مقترح قائم على التوصل الافتراضية في تنمية مهارات التدريس الفعال لمعلمات العلوم الشرعية (أ. حليمه المنشوري)</p> <p>١٢٩- استخدام التعلم المنتشر كنموذج للتدريب الإلكتروني - دراسة تطبيقية على التعليم العام بالمملكة العربية السعودية (د. محمد عماشه)</p>	<p>elLi4_TH3_18#</p> <p>١٦- مؤشرات التعليم العالمي والتحول نحو مجتمع التعلم: أفكار وممارسات. (د. غادة الشامي)</p> <p>٢٥٦- تفعيل التعليم عن طريق الخدمة عبر منظومة التعلم الإلكتروني بالجامعات السعودية (د. غاده الشرييني)</p> <p>٢١١- فعالية برنامج تدريسي مقترح قائم على التوصل الافتراضية في تنمية مهارات التدريس الفعال لمعلمات العلوم الشرعية (أ. حليمه المنشوري)</p> <p>٢٠٨- دور المنصات في تطبيق الأساليب الإشرافية لدى المشرفات التربويات (أ. ماسية كند)</p>	<p>elLi4_TH4_3#</p> <p>مشاركة أطراف في التعلم المدمج.</p> <p>elLi4_TH4_3# جلسة رئيسية</p> <p>١١:٠٠ – ١١:٤٥ (د.٦٠)</p>	<p>elLi4_TH1_21#</p> <p>٦٨- التفاعل بين إسترانجيتن لتقصي الويب وإسترانجيتن للتعلم الإلكتروني التشاركي في تنمية مهارات التصميم التعليمي عبر الويب لدى الطلاب المعلمين بجامعة الطائف (د. حسن عبد العاطي).</p> <p>٧٨- نقل مهارات التوظيف من خلال التدريب الإلكتروني كمهارات غير خلية بواسطة شبكات المنظمات: دراسة تجريبية من منظور الابتكار (أ. د. طارق طه أحمد)</p> <p>٧٩- أثر استخدام استراتيجيات التعلم الإلكتروني التعاوني في تنمية مهارات الدراسة والإجاه نحو التعلم الإلكتروني لدى طلاب جامعة السلطان (د. محمد عمار)</p>	<p>elLi4_TH 5_22#</p> <p>٢٤٨- دور التعلم الإلكتروني في تعزيز جودة التعليم العالي (د. ناصر مراد)</p> <p>٧٧- نموذج مقترح معماريات التعليم الإلكتروني وفق معايير تربوية محددة (د. رأفت الموشي)</p> <p>٧٧- نحو ممارسات ومعايير لقياس وتقييم جودة التعلم الإلكتروني (جامعة بوند بالسويد نموذجاً) (د. رانيا الجمال)</p>
--	--	---	--	---	--	--

الاستراحة	٢:٣٠ – ٢:٤٥ (د.٦٠)
-----------	--------------------

<p>elLi4_TH2_24#</p> <p>٣٦- أثر إختلاف استراتيجيات التعلم الإلكتروني المستخدمة في الويب كويست في تنمية بعض مستويات التفكير والتحليل لدى المتعلم الإلكتروني (د. نجوان الشيباني)</p> <p>١٢٠- الحياة الافتراضية لخرات التدريب العملي لجامعة الملك عبد العزيز (د. نورة المالك)</p> <p>٤٠- فعالية استخدام الألعاب الإلكترونية التعليمية في تنمية المهارات الحياتية لدى الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (د. أسماء عطية)</p> <p>١٧٦- فعالية الأنشطة التعليمية القائمة على الويب صائد الإنترنت في تنمية بعض مهارات البحث عن المعلومات (أ. نواف عرب)</p>	<p>elLi4_TH 4_23#</p> <p>٨٠- كيفية توظيف برامج التعلم الإلكتروني في التنمية المهنية لعلمي التعليم العام (د. محمد آل المظهر)</p> <p>١٢٠- الحياة الافتراضية لخرات التدريب العملي لجامعة الملك عبد العزيز (د. نورة المالك)</p> <p>٤٠- فعالية استخدام الألعاب الإلكترونية التعليمية في تنمية المهارات الحياتية لدى الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (د. أسماء عطية)</p> <p>١٥٦- الاستفادة التعليمية لتوفير كآداء من أدوات التواصل الاجتماعي لخدمة المخرات التعليمية في جامعة الملك سعود (أ. أماني البياطين)</p>	<p>elLi4_TH3_6</p> <p>جلسة رئيسية</p> <p>Dr. George Veletsianos</p> <p>١٢:٤٥ – ١:٣٥ (د.٦٠)</p>	<p>حقة النقاش</p> <p>تصميم منصة تعلم إلكتروني لتقديم تعلم نشط</p> <p>د. محمد الزغيبي</p> <p>Dr. Cheikh Moulaye</p> <p>Dr. Mohammed Jemni</p> <p>Dr. Perry Samson</p>
--	---	--	---

الأربعاء ١٣ جمادى الأولى ١٤٣٦ هـ (٤ مارس ٢٠١٥)

التسجيل	٧:٤٥ – ٨:٤٥ (د.٦٠)
الاستراحة	٩:٤٥ – ١٠:٠٠ (د.٦٠)

<p>elLi4_2 Vijay Kumar#</p> <p>التعلم الرقمي والتحول المبكر للتعليم</p>	<p>elLi4_2 Vijay Kumar#</p> <p>التعلم الرقمي والتحول المبكر للتعليم</p>	<p>elLi4_2 Vijay Kumar#</p> <p>التعلم الرقمي والتحول المبكر للتعليم</p>	<p>elLi4_2 Vijay Kumar#</p> <p>التعلم الرقمي والتحول المبكر للتعليم</p>
--	--	--	--

الاستراحة	١١:٠٠ – ١١:٤٥ (د.٦٠)
-----------	----------------------

<p>elLi4_TH2_31#</p> <p>١٧٥- فعالية بيئة تعلم شخصية لتنمية مهارات مونتاج الفيديو الرقمي لدى طالبات ماجستير تقنيات التعليم (أ. رنا شاهيني)</p> <p>elLi4_TH 3_30#</p> <p>٢٤٤- أبعاد جودة وتصميم تعلم التعليم الإلكتروني (د. عمرو عبدالعزیز)</p> <p>elLi4_TH 1_29#</p> <p>٢٢٩- (Sioodle) فعالية بيئة تعلم افتراضية ثلاثية الأبعاد في تنمية مهارات استخدام نظام إدارة تبينات التعلم الافتراضي (أ. فادن الباجري)</p> <p>elLi4_TH5_28#</p> <p>١٥٧- دور التعليم الإلكتروني في تحسين جودة التعليم العالي في المؤسسات الجامعية - التجربة الإماراتية (أ. إلهام شيلي)</p> <p>elLi4_TH2_10#</p> <p>جلسة رئيسية</p> <p>Prof. Olaf Zawacki-Richter</p> <p>تطوير التعليم عن بُعد عبر الإنترنت باستخدام الوسائط المتعددة في التعليم عبر</p> <p>elLi4_TH4_9#</p> <p>جلسة رئيسية</p> <p>Dr. Rob Kadeil</p> <p>الابتكارات غير المتوقعة لتعلم الإلكتروني</p>	<p>elLi4_TH 1_27#</p> <p>٢٣٩- فعالية التدريس بمساعدة الحاسب الآلي في تعليم الرياضيات للمتعلمين عن بعد. (د. الشيخ كرمان مسعود)</p> <p>٥٢- استخدام نموذج كويست في تحسين أداء التفراد المتقدمة لدى طلاب المرحلة الثانوية بالتعليم العام (د. مثال محمد)</p> <p>١٧٧- فعالية التعلم الإلكتروني القائم على نظرية الموارد المعرفية المرنة التنبؤية من وجهة نظر المتعلمين (د. شكري بروهومي)</p>	<p>elLi4_TH 2_26#</p> <p>٤٤١- أثر استخدام تطبيقات الفيديو الرقمية في تنمية مهارات الاستماع والتحدث لدى الأطفال ضفاف السمع بمرحلة رياض الأطفال (د. أحمد محمد السيد الحفناوي)</p> <p>٢٠٧- تجربة استخدام الفصول الافتراضية باستخدام المعلومات في جامعة الطائف (د. صلاحة الزهراني)</p> <p>٢٢٠- تطوير نموذج التصميم التحفيزي للقرقر المقبول وأثره على تواتر التعلم ومسوى تجهيز المعلومات وتقبل مستحدثات التكنولوجيا المساندة لذوي الاحتياجات الخاصة (د. أكرم علي)</p> <p>٢٨- إظهار عمل من لثبتي الموارد التعليمية المفتوحة في الجامعات العربية (د. جميل طيزه)</p>	<p>elLi4_TH 1_27#</p> <p>٢٣٩- فعالية التدريس بمساعدة الحاسب الآلي في تعليم الرياضيات للمتعلمين عن بعد. (د. الشيخ كرمان مسعود)</p> <p>٥٢- استخدام نموذج كويست في تحسين أداء التفراد المتقدمة لدى طلاب المرحلة الثانوية بالتعليم العام (د. مثال محمد)</p> <p>١٧٧- فعالية التعلم الإلكتروني القائم على نظرية الموارد المعرفية المرنة التنبؤية من وجهة نظر المتعلمين (د. شكري بروهومي)</p>	<p>elLi4_TH 2_26#</p> <p>٤٤١- أثر استخدام تطبيقات الفيديو الرقمية في تنمية مهارات الاستماع والتحدث لدى الأطفال ضفاف السمع بمرحلة رياض الأطفال (د. أحمد محمد السيد الحفناوي)</p> <p>٢٠٧- تجربة استخدام الفصول الافتراضية باستخدام المعلومات في جامعة الطائف (د. صلاحة الزهراني)</p> <p>٢٢٠- تطوير نموذج التصميم التحفيزي للقرقر المقبول وأثره على تواتر التعلم ومسوى تجهيز المعلومات وتقبل مستحدثات التكنولوجيا المساندة لذوي الاحتياجات الخاصة (د. أكرم علي)</p> <p>٢٨- إظهار عمل من لثبتي الموارد التعليمية المفتوحة في الجامعات العربية (د. جميل طيزه)</p>	<p>elLi4_TH 1_27#</p> <p>٢٣٩- فعالية التدريس بمساعدة الحاسب الآلي في تعليم الرياضيات للمتعلمين عن بعد. (د. الشيخ كرمان مسعود)</p> <p>٥٢- استخدام نموذج كويست في تحسين أداء التفراد المتقدمة لدى طلاب المرحلة الثانوية بالتعليم العام (د. مثال محمد)</p> <p>١٧٧- فعالية التعلم الإلكتروني القائم على نظرية الموارد المعرفية المرنة التنبؤية من وجهة نظر المتعلمين (د. شكري بروهومي)</p>
--	---	---	---	---	---

<p>elLi4_TH1_32#</p> <p>١٧- فعالية برنامج مقترح قائم على نظم الموزل لتنمية التحصيل والاتجاه نحو المهنة لدى طالبات المعلومات (د. مثال فادي)</p> <p>٦٤- فعالية برنامج تعليمي إلكتروني باستخدام الحواسيب لإكساب مطلق ما قبل المدرسة بعض المفاهيم الرياضية (د. نوار الحربي)</p> <p>١٩٥- إظهار للتدريس التفاعلي والتعلم باستخدام الحواسيب عبر تقنية الاتصالات الميدانية (NFC) (د. نور محمد)</p>	<p>elLi4_TH2_12#</p> <p>جلسة رئيسية</p> <p>البروهومي محمد الجمني</p> <p>تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من أجل التعلم في العالم العربي: برامج الأكتوآل جديدة</p>	<p>elLi4_TH1_32#</p> <p>١٧- فعالية برنامج مقترح قائم على نظم الموزل لتنمية التحصيل والاتجاه نحو المهنة لدى طالبات المعلومات (د. مثال فادي)</p> <p>٦٤- فعالية برنامج تعليمي إلكتروني باستخدام الحواسيب لإكساب مطلق ما قبل المدرسة بعض المفاهيم الرياضية (د. نوار الحربي)</p> <p>١٩٥- إظهار للتدريس التفاعلي والتعلم باستخدام الحواسيب عبر تقنية الاتصالات الميدانية (NFC) (د. نور محمد)</p>
---	--	---

الخميس ١٤ جمادى الأولى ١٤٣٦ هـ (٥ مارس ٢٠١٥)

التسجيل	٧:٤٥ – ٨:٤٥ (د.٦٠)
الاستراحة	٩:٤٥ – ١٠:٠٠ (د.٦٠) جلسة رئيسية
الاستراحة	٩:٤٥ – ١٠:٠٠ (د.٦٠)

<p>elLi4_TH2_36#</p> <p>٢٤٣- فعالية برنامجية وسائط فائقة في تنمية مهارات حل المسائل التربوية لدى طالبات الصف الأول لثاني في مدينة بريدة (أ. إيمان علي حمد المنحان)</p> <p>٢- أثر برمجة مقترحة قائمة على الأنماط الإلكترونية في تنمية بعض مهارات الثقافة البصرية واستخدام الحاسوب لدى الأطفال ذوي الإعاقة السمعية (د. السيد أبو خلود)</p> <p>٢٢٣- فعالية المحاكاة الإلكترونية لواجهة المستخدم الرسومية لتنمية مهارات إدارة قواعد البيانات لدى طالبات الصف الثاني ثانوي بجدة (أ. سامية جابر السلمي)</p> <p>٨٢- ضاياً في إمكانية الوصول والجودة في التعلم المنفوح والتعلم عن بعد والتعلم الإلكتروني ودعم التحول إليه. (د. محمد حسين)</p>	<p>elLi4_TH 1_35#</p> <p>١١٠- التعلم الإلكتروني المنتشر: نظرة جديدة نحو تدريب المعلم الجامعي من تعلم كل العجمو إلى تعلم كل فرد في العجمو (د. عصام الحسن)</p> <p>٥٥- جودة استخدام أجهزة التعلم النقال في عمليات التعليم (د. أحمد الرفاعي)</p> <p>١٤٩- نظرة عامة على اختيار الكتاب المنفوح عبر بلاك بورد تحت نظام إدارة التعلم الإلكتروني (د. خالد الهننا)</p> <p>٢٢١- أثر التفاعل بين نمط الدعم الإلكتروني المنفوح والأسلوب المعرفي في تنمية التحصيل ودعم التحول إلى تعلم (د. أشرف زيدان)</p>	<p>elLi4_TH1_14#</p> <p>جلسة رئيسية</p> <p>Dr. Demetrios G Sampson</p> <p>التكنولوجيا الرقمية لتوسيع آفاق التعليم والتعلم</p>	<p>elLi4_TH1_34#</p> <p>٢٨٦- أثر بعض تطبيقات التعلم النقال على تنمية مهارات الحس العددي في مادة الرياضيات لدى طالبات الصف الثاني الثانوي في مدينة بريدة (أ. نورة السعوي)</p> <p>٦٠- واقع وأفاق التعليم عن بعد في الجزائر (د. شوف عمار)</p> <p>٨٨- جهاز التلح التفاعلي في التعليم قبل الجامعي (د. منصور هلال)</p> <p>١٩٩- كيف التعلم الإلكتروني باستخدام أساليب التعلم التفاضلي (أ. وان فطين بنت يحيى كساب)</p>	<p>elLi4_TH4_33#</p> <p>٣٧- أثر التدريس عبر شبكة التواصل الاجتماعي (فيس بوك) على التحصيل الدراسي في مقرر الحاسب الآلي لدى طلاب الصف الثاني الثانوي (أ. عمر العاطي)</p> <p>١١٨- فعالية استراتيجيات مقترحة قائمة على التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد في تنمية راحة الإلكترونية والرضا عنها لدى طالبات جامعة (د. حفصة الشايح)</p> <p>١٠٢- دور الشبكات الاجتماعية في دعم التعلم القائم على المشروعات لدى طلاب تكنولوجيا التعليم (د. رانيا كساب)</p>	<p>elLi4_TH4_13#</p> <p>جلسة رئيسية</p> <p>Mr. Stephen Downes</p> <p>مخاطر التصميم في بيئة التعلم الشخصي</p> <p>١١:٠٠ – ١١:٤٥ (د.٦٠)</p>
--	---	---	---	---	--

<p>elLi4_TH5_38#</p> <p>١٤٤- تقييم تصاميم المقررات المدمجة لضمان الجودة والتحصين المستمر في جامعة أم القرى (د. حسن الصياغ)</p> <p>١٨١- دور التقييم التكويني في تدريس الرياضيات (البروفيسورة فاطمة عزمي)</p> <p>١٨٨- دراسة استطلاعية: تقييم مشاركات الطالبات في منتديات النقاش الإلكترونية من وجهة نظر الطالبات (أ. حوله الدويش)</p>	<p>elLi4_TH1_37#</p> <p>١٤٢- أثر اختلاف استراتيجيات التعلم الإلكتروني ببرامج تدريس في تنمية التفكير الإبداعي لتصميم المحتوى الرقمي لدى أعضاء هيئة التدريس (د. محمود الحفناوي)</p> <p>٩٨- مختبر التكويني لقرقر مندسة ميكاترونكس: مختبر مبتكر للتعلم عن بعد (د. ذول زالي)</p> <p>١٢٩- منصات المحتوى الرقمي للطلاب الصم في برامج التعلم الإلكتروني (د. حمد حامد)</p>	<p>elLi4_TH3_15#</p> <p>جلسة رئيسية</p> <p>Prof. Steve Wheeler</p> <p>دور تقنيات التواصل الاجتماعي والتعلم النقال في تطوير التعليم</p>	<p>elLi4_TH5_38#</p> <p>١٤٤- تقييم تصاميم المقررات المدمجة لضمان الجودة والتحصين المستمر في جامعة أم القرى (د. حسن الصياغ)</p> <p>١٨١- دور التقييم التكويني في تدريس الرياضيات (البروفيسورة فاطمة عزمي)</p> <p>١٨٨- دراسة استطلاعية: تقييم مشاركات الطالبات في منتديات النقاش الإلكترونية من وجهة نظر الطالبات (أ. حوله الدويش)</p>	<p>elLi4_TH1_37#</p> <p>١٤٢- أثر اختلاف استراتيجيات التعلم الإلكتروني ببرامج تدريس في تنمية التفكير الإبداعي لتصميم المحتوى الرقمي لدى أعضاء هيئة التدريس (د. محمود الحفناوي)</p> <p>٩٨- مختبر التكويني لقرقر مندسة ميكاترونكس: مختبر مبتكر للتعلم عن بعد (د. ذول زالي)</p> <p>١٢٩- منصات المحتوى الرقمي للطلاب الصم في برامج التعلم الإلكتروني (د. حمد حامد)</p>	<p>elLi4_TH3_15#</p> <p>جلسة رئيسية</p> <p>Prof. Steve Wheeler</p> <p>دور تقنيات التواصل الاجتماعي والتعلم النقال في تطوير التعليم</p>
--	--	--	--	--	--

<p>elLi4_16#</p> <p>جلسة رئيسية</p> <p>الدكتور هند الحليمية</p> <p>توجهات تقنية مبتكرة في التعلم الإلكتروني من التقليدية للإبداعية</p>	<p>elLi4_16#</p> <p>جلسة رئيسية</p> <p>الدكتور هند الحليمية</p> <p>توجهات تقنية مبتكرة في التعلم الإلكتروني من التقليدية للإبداعية</p>	<p>elLi4_16#</p> <p>جلسة رئيسية</p> <p>الدكتور هند الحليمية</p> <p>توجهات تقنية مبتكرة في التعلم الإلكتروني من التقليدية للإبداعية</p>
---	---	---